

СОГЛАСОВАНО  
И.о.зав.кафедрой «Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_Евлоев И.М.  
от 29.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан юридического факультета  
\_\_\_\_\_Гагиев А.К.  
от 29.04.2026г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.25 Криминалистика**

Направление подготовки (бакалавриат) 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Магас, 2026

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью изучения дисциплины является:** освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при проведении отдельных следственных действий, криминалистических экспертиз, организации расследования, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование у студентов базовых теоретических знаний, системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение и овладение технико-криминалистическими средствами, приемами и методами обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления;
- изучение и овладение технико-криминалистическими средствами, приемами и методами накопления, переработки и использования криминалистически значимой информации;
- овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;
- освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Учебная дисциплина «Криминалистика» включена базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5,6-й семестр.

Основываясь исключительно на нормах и принципах уголовно-процессуального права, криминалистика является базой техники расследования и раскрытия преступления, осуществляемой посредством мобилизации всего технического потенциала. Криминалистика связывает воедино достижения других наук и на основе рационального поведения и взаимодействия модернизирует процесс раскрытия и расследования преступлений.

Наука криминалистика в России имеет значительный теоретический и практический потенциал, благодаря которому успешно раскрывается огромное количество преступлений. Криминалистика сильна своими методологическими традициями, учеными в различных областях широкого спектра знаний науки и огромным арсеналом учебной и специальной литературы.

Криминалистика, основываясь на свои научные знания, предоставляет следователям, оперативным работникам, экспертам и судьям научно обоснованные и проверенные практикой средства, приемы и методы раскрытия и расследования самых сложных преступлений. Знание и умелое использование технических средств и методов криминалистики, основа своевременного и успешного расследования неочевидных преступлений.

Усвоение отправных положений курса криминалистики образует фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, юстиции, таможни, ФСБ и других правоохранительных и контролирующих органов. Базой для изучения криминалистики являются такие дисциплины как «Конституционное право»,

«Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право» и другие, предшествующее освоение которых, дает студентам знания об основных правовых понятиях, в дальнейшем используемых при изучении криминалистики, конституционных принципах, лежащих в основе деятельности по выявлению и расследованию преступлений, структуре и полномочиях органов, осуществляющих поисково познавательную деятельность в уголовном процессе, признаках преступлений, составляющих основу предмета доказывания по уголовному делу, норм гражданского и административного права, учитываемых при выявлении и расследовании отдельных категорий преступлений и т.д. Знание криминалистики готовит базу для изучения таких дисциплин как «Теория судебной экспертизы», «Дактилоскопия и дактилоскопическая

экспертиза», «Трасология и трасологическая экспертиза», «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» и т.д.

Изучение дисциплины «Криминалистика» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Код и наименование компетенции из ОПОП                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Процедура освоения                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                                                   | <b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.<br><b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.<br><b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. | Исследование существующих проблем нотариального права и предложение способов их решения. Написание реферата; подготовка докладов Дискуссии.                                               |
|                                                                                                                                             | <b>УК-1.2.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | <b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.<br><b>Умеет:</b> Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.<br><b>Владеет:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать.                                                                                                                                                                                    | Анализ научных трудов по проблемам нотариального права, определение своей точки зрения по исследованным проблемам и выступление с докладом. Составление аналитической справки по наиболее |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | проблемным вопросам нотариальной деятельности. Решение правовых ситуаций.                                                                                                                |
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними                                                | <b>Знает:</b> основы планирования деятельности по достижению задач.<br><b>Умеет:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.<br><b>Владеет:</b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм. | Анализ нормативных источников. Решение и разбор практических задач, дискуссии, сюжетно-ролевые игры. Написание реферата; выполнение домашних и практических заданий, подготовка докладов |
|                                                                                                                                                                                         | <b>УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | <b>Знает:</b> основные требования к представлению результатов проекта.<br><b>Умеет:</b> представлять результаты проекта.<br><b>Владеет:</b> способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.               | Решение и разбор практических задач, дискуссии, сюжетно-ролевые игры. Написание реферата; выполнение домашних и практических заданий, подготовка докладов                                |
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                            | <b>ОПК-2.1.</b> Понимает специфику реализации механизма взаимодействия норм материального и процессуального права                           | <b>Знает:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права.<br><b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным             | Анализ правовых источников. Решение и разбор практических заданий, дискуссии, сюжетно-ролевые игры. Написание контрольной                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                              | отношениям.<br><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | работы, эссе и реферата по нотариальному праву; выполнение домашних и практических заданий, подготовка докладов                                                                                               |
|  | <b>ОПК-2.2.</b> Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                                                                           | <b>Знает:</b> основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе.<br><b>Умеет:</b> давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений.<br><b>Владеет:</b> навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права. | Решение и разбор практических заданий, дискуссии, сюжетно-ролевые игры. Написание контрольной работы, эссе и реферата по нотариальному праву; выполнение домашних и практических заданий, подготовка докладов |
|  | <b>ОПК-2.3.</b> Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права | <b>Знает:</b> основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей.<br><b>Умеет:</b> высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве                                                                                                                                                                                | Анализ научной литературы. Решение и разбор практических заданий, дискуссии, сюжетно-ролевые игры. Написание контрольной работы, эссе и реферата по нотариальному праву;                                      |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  | <p>Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обоснования правовых оценок современных государственно правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>                                                                | <p>выполнение домашних и практических заданий, подготовка докладов</p> |
| <p><b>ОПК-5.</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p> | <p><b>ОПК-5.1.</b> Владеет основными законами логики и стратегии аргументации при построении устной и письменной речи, приемы и методы публичного речевого поведения юриста.</p> | <p><b>Знает:</b> основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики.</p> <p><b>Умеет:</b> корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности.</p> | <p>Устный опрос, реферат, тесты</p>                                    |
|                                                                                                                                                                                           | <p><b>ОПК-5.2.</b> Способен добиваться ясности речевого высказывания при сохранении смысловой полноты юридического категориального аппарата.</p>                                 | <p><b>Знает:</b> основные правила построения устной и письменной речи.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач</p>                                                                                                            | <p>Устный опрос, реферат, тесты</p>                                    |

|  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                        | на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|  | <b>ОПК-5.3.</b> Способен логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию. | <b>Знает:</b> корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.<br><b>Умеет:</b> аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь.<br><b>Владеет:</b> юридически грамотной юридической лексикой, устной и письменную речь, выражая свою правовую позицию. | Устный опрос, реферат, тесты |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Таблица 1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебных занятий                                                           | Трудоемкость |             |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
|                                                                                | зач. ед.     | в семестре  |
|                                                                                |              | 5,6         |
| <i>гр.1</i>                                                                    | <i>гр.2</i>  | <i>гр.4</i> |
| <b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость по учебному плану                                    | <b>7</b>     | <b>252</b>  |
| <b>Контактные часы</b>                                                         |              | <b>104</b>  |
| Лекции (Л)                                                                     |              | 60          |
| Семинары (С)                                                                   |              | 0           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                      |              | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                       |              | 44          |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет и экзамен                               |              | <b>27</b>   |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b><br>в том числе по курсовой работе (проекту) |              | <b>121</b>  |

#### 4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2.

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины промежуточная аттестация | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах) |                        | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                   |         | Л                                                     | ЛР / практ. подготовка |                                        |                                      |
|       |                                                   |         |                                                       |                        |                                        |                                      |

| гр.1            | гр.2                                                                                 | гр.3 | гр.4 | гр.5  | гр.7 | гр.8                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1</b> |                                                                                      |      |      |       |      |                                                            |
| 1.              | Предмет, система и методы науки криминалистики                                       | 5    | 2    | 2 / 0 | 10   | Вопросы дискуссии, проверка выполненных лабораторных работ |
| 2.              | Криминалистическая идентификация                                                     | 5    | 2    | 2 / 0 | 12   | Вопросы дискуссии, проверка выполненных лабораторных работ |
| 3.              | Криминалистическая техника. Общие положения криминалистической техники               | 5    | 2    | 0 / 2 | 10   | Вопросы дискуссии, проверка выполненных лабораторных работ |
| 4.              | Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись                       | 5    | 2    | 2 / 0 | 10   | Вопросы дискуссии, проверка выполненных лабораторных работ |
| 5.              | Криминалистическое учение о следах (судебное следствие, трасология)                  | 5    | 4    | 0 / 2 | 10   | Вопросы дискуссии, проверка выполненных лабораторных работ |
| 6.              | Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (габитоскопия)     | 5    | 2    | 2 / 0 | 10   | Вопросы дискуссии, проверка выполненных лабораторных работ |
| 7.              | Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (судебная баллистика) | 5    | 4    | 0 / 2 | 12   | Вопросы дискуссии, устный опрос, реферат                   |
| <b>Модуль 2</b> |                                                                                      |      |      |       |      |                                                            |
| 8.              | Криминалистическое исследование почерка                                              | 6    | 2    | 1 / 0 | 2    | Вопросы дискуссии, устный опрос, реферат                   |
| 9.              | Технико-криминалистическое исследование документов                                   | 6    | 2    | 1 / 0 | 2    | Вопросы дискуссии, устный опрос, реферат                   |
| 10.             | Криминалистическая ольфактроника (пахучих) следов                                    | 6    | 2    | 1 / 0 | 2    | Вопросы дискуссии, устный опрос, реферат                   |
| 11.             | Криминалистическая регистрация                                                       | 6    | 2    | 1 / 0 | 2    | Вопросы дискуссии, устный опрос, реферат                   |
| 12.             | Новые направления в криминалистической технике                                       | 6    | 2    | 1 / 0 | 2    | Вопросы дискуссии, устный опрос, реферат                   |
| 13.             | Общие положения криминалистической                                                   | 6    | 2    | 1 / 0 | 2    | Вопросы дискуссии, устный опрос,                           |

|               |                                                                            |            |           |               |            |                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|---------------|------------|------------------------------------------------------------|
|               | тактики и технологии                                                       |            |           |               |            | реферат                                                    |
| 14.           | Организация и планирование расследования преступлений                      | 6          | 2         | 1 / 0         | 2          | Вопросы дискуссии, устный опрос, реферат                   |
| 15.           | Тактика следственного осмотра и освидетельствования                        | 6          | 4         | 4 / 0         | 4          | Вопросы дискуссии, проверка выполненных лабораторных работ |
| 16.           | Тактика обыска и выемки                                                    | 6          | 4         | 4 / 0         | 4          | Вопросы дискуссии, проверка выполненных лабораторных работ |
| 17.           | Тактика допроса и очной ставки                                             | 6          | 2         | 2 / 0         | 4          | Вопросы дискуссии, проверка выполненных лабораторных работ |
| 18.           | Тактика проверки показаний на месте                                        | 6          | 2         | 1 / 0         | 2          | Вопросы дискуссии, устный опрос, реферат                   |
| 19.           | Тактика следственного эксперимента                                         | 6          | 2         | 2 / 0         | 4          | Вопросы дискуссии, проверка выполненных лабораторных работ |
| 20.           | Тактика предъявления для опознания                                         | 6          | 2         | 2 / 0         | 4          | Вопросы дискуссии, проверка выполненных лабораторных работ |
| 21.           | Общие положения криминалистической методики                                | 6          | 2         | 1 / 0         | 2          | Вопросы дискуссии, устный опрос, реферат                   |
| 22.           | Методика расследования убийств                                             | 6          | 4         | 1 / 0         | 3          | Вопросы дискуссии, проверка выполненных лабораторных работ |
| 23.           | Методика расследования разбоев и грабежей                                  | 6          | 2         | 1 / 0         | 2          | Вопросы дискуссии, устный опрос, реферат                   |
| 24.           | Методика расследования краж                                                | 6          | 2         | 1 / 0         | 2          | Вопросы дискуссии, устный опрос, реферат                   |
| 25.           | Особенности расследования преступлений организованных преступных сообществ | 6          | 2         | 2 / 0         | 2          | Вопросы дискуссии, проверка выполненных лабораторных работ |
| <b>Всего:</b> |                                                                            | <b>5,6</b> | <b>60</b> | <b>38 / 6</b> | <b>121</b> | <b>Зачет, Экзамен</b>                                      |

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Криминалистика»

Таблица 3.

| №           | Наименование темы (раздела)         | Содержание темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>                         | <i>гр.3</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.          | Раздел 1. Введение в криминалистику | <p><b>Тема 1. Предмет, система и методы науки криминалистики.</b> Понятие науки криминалистики. Роль криминалистике в системе юридических наук. Взаимосвязь науки криминалистики с другими естественными и техническими науками, методологические основы взаимодействия. Влияние научно-технического прогресса на развитие криминалистики. Предмет криминалистики его взаимосвязь с уголовным правом, уголовным процессом, судебной психологией, судебной медициной, криминологией, оперативно-розыскной деятельностью и другими юридическими дисциплинами. Система науки криминалистики. Методология науки криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Методы расследования основных групп преступлений. Система методов криминалистики. Понятие метода, требования предъявляемые к ним. Виды и назначение общенаучных, частных и специальных методов, применяемых в криминалистике. Задачи криминалистики в борьбе с преступностью. Криминалистическое понятие преступления. Механизм совершения преступления. Понятие следа в криминалистике.</p> <p><b>Тема 2. Криминалистическая идентификация.</b> Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Взаимосвязь философских категорий и криминалистической идентификацией. Значение криминалистической идентификации для раскрытия и расследования преступлений. Классификация объектов криминалистической идентификации, субъекты идентификации. Идентификационные признаки и их свойства. Общие признаки их значение в криминалистике. Частные признаки, их роль в криминалистической идентификации. Идентификационный период. Идентификация как метод поисковой деятельности в целях доказывания обстоятельств в уголовном процессе. Классификация видов криминалистической идентификации. Методика следственной, оперативной, экспертной и судебной идентификации. Понятие и значение криминалистической диагностики. Задачи криминалистической диагностики.</p> <p>Криминалистическая версия как познавательная деятельность органов, осуществляющих расследование. Логическая природа версии. Виды версий и их</p> |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | взаимосвязь. Оперативно-розыскная версия. Экспертная версия. Следственная версия. Судебная версия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | Раздел 2.<br>Криминалистическая техника | <p><b>Тема 3. Криминалистическая техника. Общие положения криминалистической техники.</b></p> <p>Понятие криминалистической техники и ее система. Понятие технико-криминалистических средств и формы их применения в практической деятельности. Субъекты применения технических средств и методов. Классификация технических средств в криминалистике. Технические средства в криминалистике, используемые по возникновению, по целевому назначению и по виду. Виды комплектов технических средств, используемых в криминалистике. Переносные комплекты технических средств, используемые в деятельности правоохранительных средств. Содержание унифицированного чемодана, предназначенного для работы следователя, специалиста-криминалиста и оперативного работника. Новейшие достижения в области технического прогресса, используемые для раскрытия и расследования преступлений. Научно-технические средства, используемые в работе следователя. Научно-технические средства, используемые в работе оперативного работника и участкового инспектора. Научно-технические средства, используемые в исследовательской работе эксперта. Научно-технические средства, используемые в работе по обнаружению, выявлению, Фиксации, собиранию, изъятию и упаковке следов и вещественных доказательств, при производстве следственных действий. Возможности использования видеозаписи и цифровой фотографии при производстве следственных действий. Использование персональных электронно-вычислительных машин в работе правоохранительных органов, их возможности и значение для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p><b>Тема 4. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись.</b></p> <p>Понятие криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи, система и методы. Значение криминалистической фотографии и видеозаписи в следственной, судебной и экспертной практике. Задачи судебной фотографии, киносъемки и видеозаписи. Субъекты применения фото, видео-фиксации. Методы запечатлевающей фотографии. Методы исследовательской фотографии. Понятие следственной и оперативной фотографии. Понятие получения фотоизображения в невидимой зоне спектра, его назначение для криминалистики. Методы получения фотографии в невидимой зоне спектра. Методы и технические средства, используемые в судебно-следственной фотографии. Методы и технические средства, используемые в судебно-оперативной фотографии. Технические средства, используемые для получения негативного изображения</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>при фотографировании. Преимущественное отличие зеркального фотоаппарата от дальномерного фотоаппарата. Технические средства, используемые для получения позитивного изображения. Специальные приемы фотографирования на месте проведения следственных действий, их значение и методы. Процессуальные требования, предъявляемые при составлении протокола в случае использования криминалистической фотографии и видеозаписи на месте проведения следственного действия. Процессуальные требования, предъявляемые при изготовлении фототаблиц по результатам фотографирования и изготовления видеорисунков. Правила и методы фотографирования живых лиц и трупов. Правила и приемы фотографирования отдельных следов, предметов и хода следственных действий. Технические средства, используемые для получения и просмотра видеоизображения в оперативной, следственной и судебной практике.</p> <p><b>Тема 5. Криминалистическое учение о следах (судебное следствие, трасология).</b></p> <p>Понятие криминалистического следоведения и его значение для раскрытия и расследования преступлений. Задачи криминалистического следоведения (трасологии). Трасологическое понятие следа. Классификация следов в трасологии. Виды следов по механизму образования. Виды следов по следообразующим контактам. Методы исследования трасологических следов. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов в трасологии. Виды следов рук. Особенность строения кисти руки человека, его криминалистическое значение. Свойства папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Способы выявления следов рук. Понятие пороскопии и эджескопии. Виды следов ног человека, их криминалистическое значение. Элементы дорожки следов ног человека. Элементы одиночного следа обуви и босой ноги. Общие и частные признаки следа обуви. Общие и частные признаки босой ноги. Способы изъятия объемных следов ног. Техника изготовления гипсового слепка с объемного следа ноги. Виды следов транспортных средств, их криминалистическое значение. Элементы следов транспортного средства и протектора шины. Частные признаки протектора шины. Запирающие устройства и контрольные приспособление. Классификация замков. Основные механизмы и детали замков. Криминалистическое значение исследования замков. Пломбы и закрутки, их назначение и криминалистическое значение исследования. Следы взлома, их значение для раскрытия и расследования преступлений. Следы производственных механизмов. Станки, аппараты, прессформы, укупорочные устройства. Особенность образования следов производственными</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>механизмами и их значение для криминалистики. Следы зубов человека, их криминалистическое значение. Следы надкуса, следы откуса. Особенность строения зубного аппарата человека. Понятие разделенных объектов. Криминалистическое значение исследования разделенных объектов. Следы животных и гужевого транспорта, их криминалистическое значение. Трасологическая экспертиза, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении.</p> <p><b>Тема 6. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (габитоскопия).</b></p> <p>Понятие криминалистической габитологии, ее задачи и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация признаков внешности человека, индивидуализирующих его. Особые приметы и броские признаки. Криминалистическое значение анатомических и функциональных признаков. Криминалистическое значение общефизических и сопутствующих признаков. Понятие субъективного портрета. Способы составления субъективного портрета. Возможности компьютерной техники для составления субъективного портрета. Источники информации для составления словесного портрета. Система описания признаков внешности. Принципы описания признаков внешности. Порядок составления субъективного портрета. Виды идентификации по признакам внешности, их криминалистическое значение. Субедно-портретная экспертиза, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении.</p> <p><b>Тема 7. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.</b></p> <p>Понятие криминалистического оружиеведения, его система. Понятие и задачи судебной баллистики. Криминалистическая взрывотехника, его объекты. Понятие и классификация холодного оружия. Правила обращения с объектами криминалистического оружиеведения. Объекты судебной баллистики. Понятие боеприпаса. Классификация боеприпасов. Составные части патронов. Понятие огнестрельного оружия. Критерии и признаки огнестрельного оружия. Классификация огнестрельного оружия. Вопросы, решаемые при исследовании огнестрельного оружия. Следы применения огнестрельного оружия на пулях и гильзах, их криминалистическое значение. Идентификационные вопросы, решаемые по следам на 22 пулях. Идентификационные вопросы, решаемые по следам на гильзах. Диагностические вопросы, решаемые по следам на пулях и гильзах. Следы на пулях и гильзах, образуемые в процессе снаряжения и заряжания. Следы на пулях и гильзах, образуемые в процессе стрельбы. Следы на гильзах, образуемые в процессе извлечения. Следы применения огнестрельного оружия на преградах, их</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>криминалистическое значение. Понятие огнестрельного повреждения, его признаки. Дистанции выстрела в криминалистике. Определение направление полета пули по следам на преградах (на стекле, пластмассе, древесине, металле, материале). Определение количества выстрелов и их последовательности по повреждениям на преградах. Определение места стрелявшего и направления выстрела по повреждениям, и по обнаруженной гильзе. Способы визирования и технические средства, используемые для визирования. Судебно-баллистическая экспертиза, ее объекты и вопросы, решаемые при проведении.</p> <p><b>Тема 8. Криминалистическое исследование почерка.</b></p> <p>Понятие криминалистического исследования письма, его виды и значение. Криминалистическое автороведение, его возможности, признаки письма. Криминалистическое почерковедение, его значение в криминалистике. Стадии формирования почерка, навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков почерка. Динамический стереотип. Индивидуальность почерка, относительная устойчивость, вариационность. Объекты почерковедческого исследования. Понятие обычного почерка. Условия исполнения обычного почерка. Понятие и виды необычного почерка. Измененный почерк, составленный несвойственной рукой и по типу печатного знака. Виды подписей. Понятие автоподлога подписи. Классификация общих признаков почерка и подписей, их криминалистическое значение. Частные признаки, их криминалистическое значение. Значимость и ценность частных признаков. Виды сравнительных образцов почерка и подписей, их отличительные особенности и значение для идентификации. Понятие свободных образцов, требования, предъявляемые к подбору свободных образцов. Условно-свободные образцы. Экспериментальные образцы, тактика подбора экспериментальных образцов для сравнительного исследования. Методика идентификации почерка. Оценка результатов сравнения почерка и формы выводов. Виды почерковедческих экспертиз, объекты и вопросы, решаемые при ее проведении.</p> <p><b>Тема 9. Техничко-криминалистическое исследование документов.</b></p> <p>Понятие криминалистического исследования письма, его виды и значение. Криминалистическое автороведение, его возможности, признаки письма. Криминалистическое почерковедение, его значение в криминалистике. Стадии формирования почерка, навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков почерка. Динамический стереотип. Индивидуальность почерка, относительная устойчивость, вариационность. Объекты почерковедческого исследования. Понятие обычного почерка. Условия исполнения обычного почерка. Понятие и виды необычного почерка. Измененный почерк,</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>составленный несвойственной рукой и по типу печатного знака. Виды подписей. Понятие автоподлога подписи. Классификация общих признаков почерка и подписей, их криминалистическое значение. Частные признаки, их криминалистическое значение. Значимость и ценность частных признаков. Виды сравнительных образцов почерка и подписей, их отличительные особенности и значение для идентификации. Понятие свободных образцов, требования, предъявляемые к подбору свободных образцов. Условно-свободные образцы. Экспериментальные образцы, тактика подбора экспериментальных образцов для сравнительного исследования. Методика идентификации почерка. Оценка результатов сравнения почерка и формы выводов. Виды почерковедческих экспертиз, объекты и вопросы, решаемые при ее проведении.</p> <p><b>Тема 10. Криминалистическая ольфактроника (пахучих) следов.</b></p> <p>Понятие криминалистической одорологии и криминалистическое значение запаховых следов. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, запаховых следов, биологические следы. Способы их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки. Доказательственное значение результатов одорологического исследования.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Раздел 3.<br>Криминалистическая тактика | <p><b>Тема 11. Криминалистическая регистрация</b></p> <p>Понятие криминалистической регистрации, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Задачи криминалистической регистрации. Объекты и формы криминалистической. История становления и развития учетов криминалистической регистрации. Правовые основы криминалистической регистрации, нормативная база, регламентирующая ее. Правовые основы регистрации объектов криминалистической регистрации. Виды учетов криминалистической регистрации и их задачи. Оперативно-справочные учеты, основные формы их осуществления. Оперативно-розыскные учеты. Криминалистические учеты и коллекции. Вспомогательные учеты системы криминалистической регистрации, их роль и возможности. Автоматические базы данных. Автоматические информационно-поисковые системы. Система криминалистической. Ведомство и подразделения, осуществляющие учеты криминалистической регистрации. Уровни осуществления учетов криминалистической регистрации. Основные и вспомогательные подразделения, осуществляющие учеты криминалистической регистрации. Оперативно-справочные и розыскные учеты информационной системы МВД. Криминалистические учеты экспертных подразделений МВД.</p> <p><b>Тема 12. Новые направления в криминалистической технике.</b></p> <p>Понятие новых направлений в криминалистике, их теоретическое и практическое значение для раскрытия и расследования преступлений. Понятие микроследов, их виды и значение для раскрытия и расследования преступлений. Способы изъятия микроследов. Методика изъятия микроследов с отделением от объекта следоносителя. Методика изъятия микроследа без отделения от следоносителя. Технические средства, используемые для изъятия микроследов. Методы исследования микроследов. Понятие криминалистической одорологии, ее методологические основы и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Задачи решаемые криминалистической одорологией. Основные способы изъятия запаховых следов. Технические средства, используемые для изъятия запаховых следов. Методика изъятия и консервации индивидуального запаха. Сущность методики идентификации личности по запаховому следу. Одорологическая экспертиза, ее объекты и задачи, решаемые при проведении.</p> <p><b>Тема 13. Общие положения криминалистической тактики и технологий.</b></p> <p>Понятие, задачи, содержание и система криминалистической тактики и ее место в криминалистике. Связь криминалистической тактики с другими составными частями криминалистики и другими</p> |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>юридическими науками. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики. Понятие тактики проведения следственных действий. Задачи и криминалистические требования, предъявляемые к следственным действиям. Стадии проведения следственных действий. Понятие тактического приема, тактической операции и комбинации, их роль в криминалистике. Требования, предъявляемые к тактическим приемам и рекомендациям. Принятие решений в условиях тактического риска. Понятие тактических операций и их использование в расследовании преступлений. Понятие следственной ситуации. Классификация следственных ситуаций. Тенденции развития криминалистической тактики.</p> <p><b>Тема 14. Организация и планирование расследования преступлений.</b></p> <p>Понятие и классификация криминалистических версий. Значение версий для организации расследования преступлений. Требования, предъявляемые к криминалистическим версиям. Основания и порядок выдвижения версий. Структура версии. Порядок проверки версий. Понятие организации и планирования расследования преступлений, их значение в следственной и судебной практике. Принципы планирования. Функции планирования. Бригадный метод расследования. Особенности планирования расследования по сложным, многоэпизодным делам. Понятие плана расследования, виды и формы планов расследования. Элементы плана расследования. Техника планирования расследования на первоначальном и последующих этапах расследования.</p> <p><b>Тема 15. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</b></p> <p>Понятие осмотра места происшествия, его сущность. Понятие места происшествия и места преступления. Принципы осмотра места происшествия. Цели и задачи осмотра места происшествия. Участники осмотра места происшествия, их основные функции. Технические средства, используемые при осмотре места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Стадии подготовительного этапа к осмотру места происшествия, их назначения. Рабочий этап осмотра места происшествия, его стадии и назначения. Методы осмотра места происшествия. Негативные обстоятельства при осмотре места происшествия их значение для оценки результатов осмотра. Распознавание инсценировок. Заключительный этап осмотра места происшествия его назначение. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Криминалистические требования, предъявляемые к фиксации результатов осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия.</p> <p><b>Тема 16. Тактика обыска и выемки</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Понятие и виды обыска. Основные и дополнительные цели проведения обыска. Задачи, решаемые при проведении обыска. Юридические и фактические основания проведения обыска. Этапы и стадии обыска. Подготовка к проведению обыска. Значение характеристики личности обыскиваемого для результатов обыска. Получение информации об объекте обыска. Подготовка технических средств. Определение круга лиц, участвующих при проведении обыска. Тактические приемы способов проникновения на обыскиваемый объект. Составление плана проведения обыска и выемки. Проведение обыска. Задачи начального этапа обыска. Методы проведения обыска. Тактические приемы проведения обыска. Основной тактический прием проведения обыска. Психологические приемы проведения обыска. Заключительная стадия обыска. Основания для проведения повторного обыска. Понятие выемки, отличие от обыска. Основания и порядок проведения выемки. Тактические приемы проведения обыска. Способы фиксации результатов обыска и выемки.</p> <p><b>Тема 17. Тактика допроса и очной ставки</b></p> <p>Понятие допроса, его сущность и виды допросов. Криминалистические задачи и принципы проведения допроса. Психологические основы проведения допроса. Роль психологических факторов на результат проведения допроса. Подготовка к допросу. Подготовка материалов к допросу. Получение сведений о допрашиваемом. Определение места и времени проведения допроса. Основание и порядок вызова на допрос. Планирование допроса. Порядок проведения допроса. Создание психологического контакта. Пределы психологического воздействия на допросе. Конфликтная и бесконфликтная ситуация допроса. Тактика допроса потерпевшего и свидетеля. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних детей. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Фиксация результатов проведения допроса. Подготовка, порядок проведения и тактические приемы проведения очной ставки. Оценка результатов проведения допроса.</p> <p><b>Тема 18. Тактика проверки показаний на месте.</b></p> <p>Понятие, значение и сущность проверки показаний на месте, его отличие от следственного эксперимента. Цели и задачи проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от допроса и осмотра места происшествия. Познавательная функция и психологические основы проверки показаний на месте. Сущность подготовки к проведению проверки показаний на месте. Участники следственного действия. Подготовка и планирование проверки показаний на месте. Особенности начального этапа проведения проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Особенности фиксации хода</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          | <p>и результатов проверки показаний на месте. Порядок составления протокола следственного действия. Оценка доказательственного значения результатов проверки показаний на месте.</p> <p><b>Тема 19. Тактика следственного эксперимента.</b></p> <p>Понятие следственного эксперимента и его сущность, отличие следственного эксперимента от осмотра места происшествия, допроса и судебной экспертизы. Виды и задачи следственного эксперимента. Стадия подготовки к проведению следственного эксперимента, планирование следственного действия. Участники следственного эксперимента. Порядок проведения следственного эксперимента. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Участие специалистов при проведении следственного эксперимента. Особенности фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.</p> <p><b>Тема 20. Тактика предъявления для опознания.</b></p> <p>Понятие и виды предъявления для опознания. Объекты предъявления для опознания. Криминалистические задачи, решаемые при предъявлении для опознания. Психологические особенности предъявления для опознания. Психология формирования показаний опознающего. Подготовка к проведению опознания. Особенности допроса опознающего. Тактические особенности отказа от проведения предъявления для опознания. Тактика подбора образцов для проведения опознания. Определение времени и места проведения опознания. Планирование проведения опознания. Порядок и тактические приемы проведения опознания. Тактические особенности опознания живых лиц. Тактика опознания предметов, документов. Тактические особенности опознания трупов. Особенности проведения</p> |
|    |                                          | <p>тактики опознания по фотоизображениям. Способы фиксации результатов опознания. Оценка результатов проведения опознания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Раздел 4.<br>Криминалистическая методика | <p><b>Тема 21. Общие положения криминалистической методики.</b></p> <p>Понятие криминалистической методики, ее система и задачи. Источники криминалистической методики. Связь криминалистической методики с криминалистической техникой и тактикой. Принципы построения криминалистической методики. Понятие и элементы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>криминалистической характеристики преступлений. Роль криминалистической характеристики преступлений и ее значение в построении методик. Понятие и содержание следственной ситуации. Виды следственной ситуации и ее значение в построении методик. Типичные способы практической реализации программ расследования.</p> <p><b>Тема 22. Методика расследования убийств.</b><br/>Криминалистическая характеристика убийств. Типичные способы совершения и сокрытия убийства. Особенности возбуждения уголовного дела по делам об убийствах. Типичные следственные ситуации, возникающие на начало расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в наиболее распространенных следственных ситуациях. Особенности осмотра места происшествия и трупа. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств. Особенности планирования при расследовании отдельных видов убийств. Установление обстоятельств, способствовавших совершению убийства.</p> <p><b>Тема 23. Методика расследования разбоев и грабежей.</b><br/>Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Типичные следственные ситуации, возникающие на начало расследования разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела, проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании разбойных нападений и грабежей. Планирование расследований и выдвижение версий. Последующие следственные действия, их виды и тактические приемы проведения. Особенности расследования разбоев и грабежей на сберкассы, кассиров и инкассаторов. Особенности расследования квартирных грабежей и разбоев. Установление причин и условий способствовавших совершению грабежей и разбоев.</p> <p><b>Тема 24. Методика расследования краж.</b><br/>Криминалистическая характеристика краж чужого имущества. Особенности возбуждения уголовного дела по краже. Типичные следственные ситуации, возникающие на начало расследования. Инсценировка краж, ее понятие и методы их распознавания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании краж. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании краж. Особенности расследования краж при различных следственных ситуациях. Тактические приемы планирования и проведения последующих следственных действий. Установление причин и условий способствовавших совершению краж.</p> <p><b>Тема 25. Методика расследования преступлений, совершенных организованными группами или преступным сообществом (преступной организацией).</b><br/>Понятие, структура современной организованной</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  | <p>преступности. Виды преступлений, совершаемых организованными группами. Криминалистическая характеристика организованной преступности. Ее типовая структура и особенности отдельных составных структурных элементов. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами. Типовые первоначальные следственные ситуации и основные направления расследования в каждой из них. Особенности выдвижения и проверки версий. Планирование расследования. Особенности тактики следственных действий и тактических операций, реализуемых в следственных ситуациях первоначального этапа расследования. Производство и назначение криминалистических и иных экспертиз. Способы преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными группами. Следственные ситуации последующего этапа расследования и типовые программы расследования в них.</p> |

#### 4.3.2. Содержание лабораторных занятий по дисциплине «Криминалистика»

##### **Тема 1. Предмет, система и методы науки криминалистики**

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Предмет криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Методы криминалистики.
4. Связь криминалистики с другими науками.
5. Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики.

##### **Тема 2. Криминалистическая идентификация**

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Виды идентификации.
2. Объекты идентификации.
3. Субъекты идентификации.
4. Криминалистическая идентификация.
5. Основные условия криминалистической идентификации.

##### **Тема 3. Криминалистическая техника. Общие положения криминалистической техники**

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Система криминалистической техники.
2. Субъекты применения криминалистической техники.
3. Формы применения технико-криминалистических средств и методов (процессуальная и не процессуальная).
4. Способы фиксации хода и результатов следственных действий.

5. Укажите сведения, которые отражаются в протоколе следственного действия по факту применения криминалистической техники.

#### **Тема 4. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись**

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Как производится масштабная фотосъемка и каково ее назначение.
2. Какими способами можно выполнить панорамную фотосъемку.
3. Каковы правила фотосъемки трупа на месте его обнаружения.
4. Как оформляются (процессуально и технически) фотоснимки, полученные с использованием цифровой фотосъемки во время следствия.

#### **Тема 5. Криминалистическое учение о следах (судебное следоведение, трасология).**

**Задание № 1.** Оставьте след указательного пальца вашей левой руки на каком-либо предмете из прозрачного стекла (стакане, бутылке, лампочке и т.п.). Осмотрите этот предмет в проходящем и в отраженном свете под различными углами к источникам освещения. Выявите след пальца, используя дактилоскопические порошки и кисточки. Перекопируйте его на следокопировальную дактилоскопическую пленку.

**Задание № 2.** Зарисуйте основные типы папиллярных узоров пальцев рук и их схематическое изображение (дуговой, петлевой, завитковый).

**Задание № 3.** На представленном фотоснимке, рисунке, ксерокопии, опишите указанные стрелками детали строения папиллярного узора.

**Задание № 4.** Сформулируете вопросы, которые надлежит поставить эксперту в связи с обнаружением следов пальцев рук, при следующих условиях:

- а) подозреваемый не установлен;
- б) по делу привлечены два подозреваемых;

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Как классифицируются следы в трасологии.
2. Каковы типы, виды и разновидности папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук.
3. Каковы способы обнаружения невидимых (латентных) и слабо видимых следов рук.
4. Каковы способы фиксации и изъятия следов рук.
5. Приведите классификацию следов обуви. Укажите, какие средства и методы применяются для их фиксации и изъятия.
6. Какую информацию можно получить по следам обуви о лице, оставившем эти следы.

#### **Тема 6. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (габитоскопия)**

**Задание № 1.** Перечислите следующие признаки внешнего облика человека: (ОБЩЕФИЗИЧЕСКИЕ, АНАТОМИЧЕСКИЕ, ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ, ОСОБЫЕ ПРИМЕТЫ, СОПУТСТВУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ (постоянные и носимые)).

**Задание № 2.** Из данных признаков выделить те, которые могут быть включены в розыскную ориентировку. Фрагмент розыскной ориентировки.

#### **Тема 7. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения.
2. Понятие и значение судебной баллистики в уголовном судопроизводстве. Понятие огнестрельного оружия.
3. Объекты судебной баллистики.
4. Классификация огнестрельного оружия.

## 5. Понятие и классификация боеприпасов.

### **Тема 8. Криминалистическое исследование почерка**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Криминалистическое понятие почерка.
2. Стадии формирования почерка. Свойства почерка.
3. Объекты почерковедческого исследования.
4. Вопросы, решаемые при исследовании почерка и подписей.
5. Понятие и задачи автороведения.

### **Тема 9. Техничко-криминалистическое исследование документов**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Объекты технико-криминалистического исследования документов.
2. Понятие документа в криминалистике и правила обращения с ними.
3. Способы изготовления документов и виды подделок.
4. Виды технико-криминалистического исследования документов.

### **Тема 10. Криминалистическая ольфактроника (пахучих) следов**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Криминалистическая одорология: понятие, объекты.
2. Изъятие следов запаха.
3. Работа с запаховыми следами человека.
4. Доказательственное значение результатов одорологического исследования.

### **Тема 11. Криминалистическая регистрация**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Общая характеристика и задачи системы криминалистической регистрации
2. Правовые основы учетов криминалистической регистрации и формы учетов.
3. Виды криминалистических учетов.
4. Виды оперативно-розыскных учетов.

### **Тема 12. Новые направления в криминалистической технике**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие новых направлений в криминалистике, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Понятие и виды микроследов. Способы изъятия микроследов.
3. Значение запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Технические средства и способы изъятия запаховых следов.

### **Тема 13. Общие положения криминалистической тактики и технологии**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие криминалистической тактики, ее задачи, структура и содержание.
2. Структура тактики отдельного следственного действия.
3. Основные категории криминалистической тактики.
4. Понятие следственной ситуации и факторы, влияющие на ее формирование.
5. Взаимодействие следователя с органами дознания в процессе раскрытия и расследования преступлений.

### **Тема 14. Организация и планирование расследования преступлений.**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие и значение организации и планирования расследования преступлений.
2. Значение криминалистической версии в организации и планировании.
3. Расследования преступления, классификация версий.

#### 4. Основания, порядок выдвижения и проверки версий.

### **Тема 15. Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

**Задание № 1.** Определите для себя, вводную (убийство, квартирная кража, грабеж или разбойное нападение), коротко изложите фабулу происшествия.

На бланке установленного образца составьте протокол осмотра выбранной Вами вводной и план-схему места происшествия.

#### **Задание № 2.**

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Задачи осмотра места происшествия.
2. Виды следственного осмотра.
3. Классификация осмотра места происшествия.
4. Методы (способы) осмотра.
5. В чем отличие следственного освидетельствования, от судебно-медицинского.

### **Тема 16. Тактика обыска и выемки**

#### **Задание № 1.**

По заданной следственной ситуации подготовиться и составить протокол обыска помещения и прилегающей местности.

По подозрению в незаконном сбыте наркотических средств задержана группа лиц. По имеющейся информации, в доме № 69 могут храниться наркотические средства (марихуана, опий, гашиш), огнестрельное оружие, ценности (деньги, ювелирные изделия, антиквариат). Дом расположен на окраине села, имеет приусадебный участок, подсобные помещения, гараж.

По усмотрению преподавателя или инициативе обучающегося может быть произведен обыск помещения с инсценировкой иной следственной ситуации.

#### **Задание № 2.**

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Назовите задачи обыска.
2. Перечислите виды обыска.
3. Каков порядок производства личного обыска.
4. Укажите основные объекты поиска.
5. Перечислите возможных участников обыска.
6. Назовите основные и иные способы фиксации доказательств.
7. Какие технические средства и поисковые приборы могут использоваться в ходе обыска.
8. Укажите процессуальные и криминалистические отличия обыска от выемки.

### **Тема 17. Тактика допроса и очной ставки**

**Задание № 1.** По заданной следственной ситуации составьте план допроса потерпевшего по факту вымогательства.

В органы милиции с заявлением о вымогательстве обратился директор ООО «Арго» Селиванов, со слов которого, в августе с. г. к нему в офис пришли трое незнакомых молодых людей, представились членами «тамбовской группировки» и предложили свои услуги по обеспечению безопасности ООО «Арго», установив за них оплату в размере 15 % от получаемой ООО выручки. Селиванов отказался от этого предложения. Тогда незнакомцы, угрожая пистолетом, заявили, что сожгут или взорвут производственные помещения и склады ООО, уходя, повредили офисную мебель и компьютер.

По усмотрению преподавателя может быть представлена другая следственная ситуация.

#### **Задание № 2.**

Составьте (фрагмент) протокол допроса потерпевшего.

#### **Задание № 3.**

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Каковы задачи допроса.
2. Виды допроса.
3. Назовите этапы (последовательность) допроса.
4. Назовите основные тактические приемы по изобличению подозреваемого (обвиняемого) в ходе допроса.

### **Тема 18. Тактика проверки показаний на месте**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие, значение и задачи проверки показаний на месте.
2. Сущность и отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.
3. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
4. Тактические приемы и условия проведения проверки показаний на месте.

### **Тема 19. Тактика следственного эксперимента**

**Задание № 1.** По заданной следственной ситуации составьте протокол следственного эксперимента.

Кравчук заявил в милицию о краже вещей из его квартиры № 52 по ул. Мира, д. 232. Со слов потерпевшего, квартира была закрыта на замок, повреждений дверей и замка он не установил. У задержанного по подозрению в краже Иванова обнаружен ключ, по форме сходный с ключом от квартиры потерпевшего. Следователь решил проверить возможность открыть этим ключом двери квартиры Кравчука.

По усмотрению преподавателя или инициативе обучающегося может использоваться иная следственная ситуация, инсценироваться другие обстоятельства.

#### **Задание № 2.**

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Задачи следственного эксперимента.
2. Назовите виды следственного эксперимента.
3. Перечислите участников следственного эксперимента.
4. Назовите тактические условия (требования), предъявляемые к содержанию, порядку и способу проведения следственного эксперимента.

### **Тема 20. Тактика предъявления для опознания**

**Задание № 1.** Используя инсценированную обстановку и реквизит, произведите предъявление для опознания. Составьте протокол.

#### **Задание № 2.**

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Задачи предъявления для опознания.
2. Виды предъявления для опознания.
3. Назовите участников данного следственного действия.
4. Какие обстоятельства исключают предъявление для опознания.
5. В каких случаях опознание лица производится по фотографии.
6. Перечислите особенности тактики предъявления для опознания живых лиц.

### **Тема 21. Общие положения криминалистической методики**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие и задачи предмета методики расследования преступлений.
2. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Понятие и значение криминалистической характеристики преступлений в расследовании и раскрытии преступлений.
4. Значение и классификация следственных ситуаций в криминалистике.

### **Тема 22. Методика расследования убийств**

*Вопросы к лабораторному занятию:*

**Задание № 1.**

1. Дайте криминалистическую характеристику убийства.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об убийствах:  
А) По объекту преступления.  
Б) По объективной стороне.  
В) По субъекту.  
Г) По субъективной стороне.

**Задание № 2.** Изложите общие версии при обнаружении трупа.

**Задание № 3.**

1. Первоначальные следственные действия.
2. Последующие следственные действия.

**Тема 23. Методика расследования разбоев и грабежей**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
2. Следственные версии и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и разбойных нападениях.
4. Следы, изымаемые с места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.

**Тема 24. Методика расследования краж**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж. Планирование расследования.
3. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.
4. Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи.
5. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

**Тема 25. Методика расследования преступлений, совершенных организованными группами или преступным сообществом (преступной организацией)**

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Укажите типичные ситуации возбуждения уголовного дела о совершении преступления организованной группой.
2. Перечислите виды преступных групп в зависимости от масштабов их действия.
3. Виды преступной деятельности организованных групп.
4. Каковы особенности организованной преступной деятельности.
5. Перечислите способы оказания противодействия расследованию.
6. Какие вопросы выясняются, на допросах подозреваемых, обвиняемых, принимавших участие в ОПД.

**5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:  
– чтение лекций;

- лабораторные занятия;
- практическая подготовка;
- реферат;
- юридическая экспертиза нормативно-правовых актов.

Часть практических занятий в объеме 6 часов проводится в форме практической подготовки в соответствии с требованиями Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки и Минпросвещения от 05.08.2020 г. № 885/390, с выездом в профильную организацию - МВД по Республике Ингушетия.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В организации учебного процесса важную роль играет контроль за самостоятельной работой обучающихся. Необходимым условием в самостоятельной работе является взаимное сотрудничество преподавателя и студента и положительная мотивация на творческую работу.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (обще учебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности на уровне мировых стандартов.

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 7.1. и 7.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Таблица 7.1**

### **Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

| Оценка       | Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»    | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки |
| «Не зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.                            |

**Таблица 7.2**

### **Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена**

| Оценка    | Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично» | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Хорошо»  | Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в                                                                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.                                                                                                                     |
| «Удовлетворительно»   | Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. |
| «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.         |

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, в том числе занятие в форме практической подготовки, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **7.1. Типовые контрольные задания**

### **Типовые темы рефератов**

1. Понятие и задачи криминалистической баллистики.
2. Осмотр и исследование гладкоствольного оружия и следов его применения.
3. Виды и механизм образования следов действия нарезного оружия (нуль, гильз и т.д.) и их исследование.
4. Тактика осмотра места происшествия по делам, связанным с применением огнестрельного оружия.
5. Криминалистическая экспертиза холодного оружия.
6. Проблема установления давности выстрела.
7. Взрыво-техническая экспертиза.
8. Идентификационные признаки письма.
9. Методика экспертного исследования.
10. Понятие почерка.
11. Общие и частные признаки почерка.
12. Назначенные судебно-почерковедческой экспертизы.
13. Получение образцов для сравнительного исследования.
14. Признаки письменной речи.
15. Методики почерковедческой экспертизы.
16. Техничко-криминалистическое исследование документов.
17. Документы с изменённым первоначальным содержанием.
18. Документы, требующие проверки подлинности их реквизитов:
  - бланков, оттисков печатей, подписей.
19. Документы, утратившие содержание полностью или частично.
20. Документы, изготовленные с применением компьютера и принтеров.
21. Криминалистическая ольфактроника:
  - история, понятие и перспективы развития.
22. Запаховый след как источник криминалистической информации:

- природа, свойства, классификация.
- 23. Методы изъятия, консервации и хранения запаховых следов на месте происшествия.
- 24. Идентификация личности по запаховому следу:
  - возможности, проблемы, доказательственное значение.
- 25. Проблема индивидуальности и устойчивости запахового следа человека:
  - современное состояние вопроса.
- 26. Понятие, научные, правовые и организационные основы криминалистических учетов.
- 27. Значение криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.
- 28. Искусственный интеллект и машинное обучение в криминалистической экспертизе: распознавание образов (лиц, почерка, следов).
- 29. Криминалистический анализ больших данных (Big Data) для розыска и прогнозирования преступлений.
- 30. Криминалистика интернета вещей (IoT):
  - изъятие и исследование цифровых следов с "умных" устройств.
- 31. Новые методы облачной криминалистики (Cloud Forensics):
  - проблемы и инструменты изъятия доказательств.
- 32. Технологии блокчейн в криминалистике:
  - возможности для обеспечения целостности цепочки доказательств.
- 33. Применение нейронных сетей для реконструкции и идентификации лица по черепу (краниофациальная идентификация).
- 34. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.
- 35. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики.
- 36. Классификация тактических приемов и рекомендаций, критерии их допустимости:
  - законность, эффективность, научность.
- 37. Понятие и виды тактических решений.
- 38. Принятие решений в условиях тактического риска.
- 39. Виды планирования, применяемые при расследовании групповых и организованных преступлений.
- 40. Планирование расследования по уголовным делам, находящимся в производстве следователя.
- 41. Использование ЭВМ при планировании расследования и при проведении экспертных исследований.
- 42. Отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.
- 43. Виды проверки показаний на месте.
- 44. Оценка результатов проверки показаний на месте.
- 45. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.
- 46. Проблема формирования новых частных криминалистических методик.
- 47. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений.
- 48. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов.
- 49. Меры, принимаемые следователем и экспертом-криминалистом, по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.
- 50. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда грабитель задержан на месте.
- 51. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ситуации, когда грабитель скрылся.
- 52. Использование специальных познаний при расследовании краж.
- 53. Особенности расследования квартирных, карманных краж и краж оружия.
- 54. Особенности расследования краж, совершенных организованными группами.
- 55. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда грабитель задержан на месте.

56. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ситуации, когда грабитель скрылся.
57. Использование специальных познаний при расследовании краж.
58. Особенности расследования квартирных, карманных краж и краж оружия.
59. Особенности расследования краж, совершенных организованными группами.

### **Вопросы к зачету по курсу криминалистика**

1. Понятие, предмет, объект, система и задачи криминалистики.
2. Соотношение криминалистики с криминологией, уголовным правом и уголовным процессом.
3. Научные основы криминалистической идентификации.
4. Объекты идентификации. Стадии процесса идентификации. 5. Процессуальные формы и общая методика криминалистической идентификации.
6. Понятие, задачи, объекты криминалистической диагностики.
7. Уголовная регистрация и учет: понятие, виды, объекты. 8. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитоскопия).
9. Криминалистическая фотография, виды и способы съемки.
10. Понятие и классификация следов в криминалистике.
11. Свойства и виды папиллярных узоров. Методы фиксации и изъятия следов рук.
12. Следы ног человека: обнаружение, фиксация и изъятие.
13. Следы транспортных средств, их предварительное исследование, фиксация и изъятие.
14. Объекты криминалистической баллистики и вопросы, решаемые баллистической экспертизой.
15. Идентификация оружия по стреляным гильзам.
16. Идентификация оружия по выстрелянным пулям.
17. Методы криминалистики.
18. Способы изменений первоначального содержания документов. 19. Идентификационные признаки почерка и их классификация.
20. Виды идентификации.
21. Научные основы идентификации человека по признакам внешности.
22. Субъекты применения криминалистической техники.
23. Цели, задачи и принципы взаимодействия. Процессуальные и не процессуальные формы взаимодействия сотрудников ОВД при раскрытии и расследовании преступлений.
24. Классификация судебных экспертиз.
25. Правовые основания назначения экспертиз.
26. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой.
27. Способы фиксации хода и результатов следственных действий.

### **Экзаменационные вопросы**

1. Понятие, предмет, объект, система и задачи криминалистики.
2. Технические средства, приемы и методы, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов.
3. Понятие и классификация следов в криминалистике.
4. Свойства и виды папиллярных узоров. Методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
5. Следы ног человека: обнаружение, фиксация и изъятие, их диагностическое исследование.
6. Следы транспортных средств, их предварительное исследование, фиксация и изъятие.
7. Объекты криминалистической баллистики и вопросы, решаемые баллистической экспертизой.
8. Идентификация оружия по стреляным гильзам и выстрелянным пулям.
9. Криминалистическое исследование документов, печатей и штампов.

10. Способы изменений первоначального содержания документов.
11. Идентификационные признаки письма и их классификация.
12. Назначение, подготовка и вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой.
13. Научные основы идентификации человека по признакам внешности.
14. Криминалистическое исследование нетрадиционных объектов: микрообъектов, материалов, веществ и изделий, запаховых следов.
15. Понятие и задачи криминалистической тактики.
16. Цели, задачи и принципы взаимодействия. Процессуальные и не процессуальные формы взаимодействия сотрудников ОВД при раскрытии и расследовании преступлений.
17. Понятие, виды и классификация судебных экспертиз.
18. Тактическая операция: понятие, виды, значение.
19. Тактические приемы: понятие, виды, критерии их допустимости.
20. Общие тактические правила осмотра места происшествия.
21. Тактика следственного осмотра документов, предметов и транспортных средств.
22. Понятие, сущность, задачи и виды допроса.
23. Тактика допроса подозреваемого.
24. Тактика допроса потерпевших, свидетелей и несовершеннолетних.
25. Понятие, сущность, цель и задачи проверки показаний на месте.
26. Тактика предъявления для опознания живых лиц и трупов.
27. Тактика предъявления для опознания предметов и доказательств.
28. Понятие, сущность, цели проверки показаний на месте.
29. Тактика проверки показаний на месте.
30. Понятие, цель, задачи и виды следственного эксперимента.
31. Тактика проведения следственного эксперимента.
32. Тактика назначения экспертизы и оценка заключения эксперта.
33. Понятие, сущность, задачи очной ставки.
34. Тактика проведения очной ставки.
35. Тактика обыска.
36. Тактика выемки и фиксация ее результатов.
37. Тактика проведения следственных действий по «горячим» следам.
38. Процессуальная фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
39. Задача и виды допросов.
40. Следственный осмотр: понятие, виды и задачи.
41. Тактика проведения осмотра трупа на месте его обнаружения.
42. Освидетельствование: понятие, виды и задачи.
43. Уголовная регистрация и учет: понятие, виды, объекты.
44. Научные основы криминалистической идентификации.
45. Объекты и виды идентификации. Стадии процесса идентификации.
46. Понятие, задачи и система криминалистической техники.
47. Криминалистическая фотография, виды и способы съемки.
48. Порядок и правила оформления фотоснимков к протоколам следственных действий.
49. Подготовка материалов для технико-криминалистической экспертизы документов.
50. Понятие, значение и классификация следственных ситуаций.
51. Понятие и классификация криминалистических версий. Построение версий.
52. Идентификационные и диагностические вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой.
53. Следы орудий взлома и инструментов. Их криминалистическое значение.
54. Идентификационные и диагностические вопросы, решаемые баллистической экспертизой.
55. Общие правила и требования по изъятию и упаковке следов с мест происшествий.
56. Холодное оружие и его классификация.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Криминалистика»

### 8.1. Основная литература

1. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535370>
2. *Эксархопуло, А. А.* Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544969>
3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / К. Е. Дёмин [и др.] ; ответственный редактор К. Е. Дёмин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16653-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542821>
4. *Яблоков, Н. П.* Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535513>
5. *Александров, И. В.* Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537309>
6. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535419>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16467-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537344>
2. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16468-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537343>
3. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / В. В. Агафонов, В. А. Газизов, А. И. Натура, А. А. Проткин ; под общей редакцией В. В. Агафопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16470-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537340>
4. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16115-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536084>

### Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Велби, Изд-во Проспект, 2018.
3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 196-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 05.07.1995 № 144-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2024).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2024).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.05.2024). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2024). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к лабораторной практике и занятию в форме практической подготовки:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **10.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС «ПЛАНЫ»
5. Программный комплекс ММИС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ»
6. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН»
7. Программный комплекс ММИС «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ»
8. Программный комплекс ММИС «ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН»
9. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
10. Универсальный статистический пакет STADIA
11. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
12. Справочно-правовая система «Гарант»

13. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотек.

#### **11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011,

Программу составил: ст. преподаватель Беков Б.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс»  
Протокол № 7 от 27 апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического  
факультета  
Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Уголовное право и процесс»

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный<br>год | Решение<br>кафедры<br>(№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав.<br>кафедрой |
|----------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
|                |                                           |                     |                          |
|                |                                           |                     |                          |
|                |                                           |                     |                          |